

江苏大学法学院文件

法字(2021)10号

关于印发《江苏大学法学院青年教师助理 教学考核办法》的通知

全院各部门:

《江苏大学法学院青年教师助理教学考核办法》已经学院党政联席会议研究通过,现印发给你们,请认真贯彻执行。

江苏大学法学院
2021年5月6日

江苏大学法学院青年教师助理教学考核办法

为提高我院青年教师立德树人的使命感、提升青年教师队伍的整体素质和教学能力，确保教学质量稳步提高。根据《江苏大学青年教师助理教学制度实施办法》（江大校〔2015〕338号）等有关规定及学院实际，制定本考核办法。

一、考核对象

我院青年教师助理教学考核对象为：所有参加助理教学的青年教师。其中参加助理教学的对象为年龄在40周岁以下（含40周岁），无高校教学经历或高校教学经历不足3年，准备从事本科教学的青年教师。

二、考核要求

助理教学制度实施期间，学院选聘指导教师对青年教师的各环节教学工作进行指导。

通过助理教学考核，青年教师能够全面参与并胜任各相关教学活动，包括独立承担课堂教学任务、指导毕业论文、指导实践教学、进行教研教改研究、参与课程建设和教学团队建设等。

三、考核内容

根据学校要求，青年教师助理教学制度实施时间原则上为3年，其中第一年为助教培养期，后两年为主讲培训期。各期的考核内容如下：

1. 助教培养期考核

在助教培养期间，指导教师指导其完成各相关教学环节

的助理教学任务，包括岗前培训、教学管理文件学习，听课、辅导、备课、试讲，协助指导实践教学、毕业论文等。

其中听课不少于 120 学时，参加校教师教学发展中心举办的活动（名师讲堂、教学沙龙、公开课、专项培训等）不少于 10 次。积极参加校院系各级教研活动。

各系不得安排青年教师独立承担课堂教学工作。

2. 主讲培养期考核

在主讲培训期间，指导教师继续对青年教师教学工作进行指导。

青年教师每学年听课不少于 60 学时，参加校教师教学发展中心举办的各类活动不少于 6 次。可以承担一定的课堂教学主讲任务，其主讲课程的教学班学生人数不超过 60 人，每周授课不超过 6 学时。

青年教师需参加课程团队，参与专业建设、课程建设、实验室建设、思政建设、教学竞赛、教研教改活动及各类教学能力提升活动，

3. 指导教师指导

指导教师积极指导青年教师参与各项教学活动，督查、指导青年教师完成各项任务。通过深入教室、带领指导等进行现场教学指导，指导青年教师参加专业建设、课程建设、教学团队建设和教学研究等活动，提升青年教师综合素质。同时参与各培养期的工作考核，及时提出整改意见，对青年教师是否正式获得独立主讲资格提出建议。

四、考核措施和程序

1. 措施

青年教师需要在指导老师指导下每学期制定相应的阶段培养环节任务安排表，并遵照执行，同时认真填写青年教师助理教学记录。

2. 考核程序

青年教师助理教学工作实施两期两级考核制，助教培养考核通过后方可进入主讲培训期，主讲培训考核通过正式获得独立主讲资格。

第一级考核由系负责，安排在参加助教培养半年后进行，重点考核跟班听课、课程辅导、答疑、上习题课和批改作业等情况。

第二级考核由学院负责，安排在参加助教培养九个月后进行，重点考核试讲、参与实践环节和教学基础建设情况。学院考核结果分优秀、合格、不合格三个等级。考核不合格的，延长培养期半年或一年。第二级考核合格之后，方可提交校教师教学发展中心进入校级检查验收考核。

附件：法学院两期考核内容明细表（共4份）

表一

助教培养期考核（第一学期）

学习内容	性质	考核验收情况
听课记录 60 学时	必须	
导师评价（听课学习）	必须	
批改作业记录 1-2 次	必须	
辅导答疑记录 1-2 次	必须	
导师评价（辅助教学）	必须	
参加教师教学发展中心活动至少 5 次	必须	
岗前培训及相关科目测试（或下学期）	必须	
试讲 1 次	五选二	
协助指导实习 1 门		
协助指导毕业论文 1-2 人		
参与教学资源建设		
参与教学设计		

表二

助教培养期考核（第二学期）

学习内容	性质	考核验收情况
听课记录 60 学时	必须	
导师评价（听课学习）	必须	
批改作业记录 1-2 次	必须	
辅导答疑记录 1-2 次	必须	
导师评价（辅助教学）	必须	
教学设计及 PPT	必须	
试讲或参与院内讲课比赛 1 次	必须	
参加教师教学发展中心活动至少 5 次	必须	
导师评价（教学准备）	必须	
助教培养期小结与心得 1 篇	必须	
协助指导实习 1 门	三选一	
协助指导毕业论文 1-2 门		
参与教学资源建设		

表三

主讲培养期考核（第一年）

学习内容	性质	考核验收情况
听课记录 5 学时	必须	
参加教师教学发展中心活动至少 3 次	必须	
试讲或参与院内讲课比赛 1 次（全英文/信息化）	必须	
教学日历、教案、多媒体课件制作	必须	
承担一定的课堂教学主讲任务	必须	
参加教研活动主题研讨	必须	
积极参加各类教学专项培训 3 次	必须	
主讲培养期第一年小结与心得 1 篇	必须	
参加教学团队建设和教学研究	六选三	
参与实践环节		
参与专业建设、课程建设		
协助指导毕业论文 1-2 门		
参与教学沙龙、公开课等研讨		
写作教研教改论文		

表四

主讲培养期（第二年）

学习内容	性质	考核验收情况
听课记录 5 学时	必须	
参加教师教学发展中心活动至少 3 次	必须	
试讲或参与院内讲课比赛 1 次（全英文/信息化）	必须	
教学日历、教案、多媒体课件制作	必须	
承担一定的课堂教学主讲任务	必须	
参加教研活动主题研讨	必须	
积极参加各类教学专项培训 3 次	必须	
主讲培养期第一年小结与心得 1 篇	必须	
协助指导毕业论文 1-2 门	六选三	
参加教学团队建设和教学研究		
参与实践环节		
参与专业建设、课程建设		
参与教学沙龙、公开课等研讨		
发表教研教改论文		